**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД с.ЯКОВЛЕВКИ**

**Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака**

**в старшей группе**

**«Кнопочки»**

**Подготовила и провела:**

**Трухина С.А.**

**С.Яковлевка**

**2022г.**

**Цель:**

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей о творчестве С.Я. Маршака.
* Развитие слухового восприятия, памяти и речи, коммуникативных навыков и культуры поведения, эмоционально-слуховой сферы.
* Уметь отвечать на вопросы по произведениям.
* Активизировать и обогащать речь детей. Развивать творческое воображение и внимание.

**Предварительная работа:**

* Чтение и заучивание стихов и сказок С.Я. Маршака. Загадывание загадок.
* Оформление и выставка книг по произведениям С.Я. Маршака.
* Выставка детских рисунков и творческих работ к сказкам.

**Оборудование:**

* портрет поэта С.Я. Маршака;
* сумка и фуражка, конверт, бандероль,
* игрушки-отгадки,
* «чудесный мешочек» для почтальона,
* картинки- отгадки.

**Викторина по произведениям С.Я.Маршака**

**Ход занятия**

*Дети входят в зал и садятся на свои места.*

Воспитатель:

* Посмотрите, пожалуйста, на этот портрет и скажите, кто это на экране, (ответы детей)

Воспитатель:

* Мы много читали, заучивали наизусть, рисовали рисунки по его произведениям. У С.Я. Маршака есть замечательное стихотворение, которое называется «Хороший день». И у нас сегодня тоже хороший день, потому что мы с вами будем вспоминать добрые, веселые и любимые произведения известного талантливого детского поэта С.Я. Маршака. - Сегодня вопросы буду задавать вам я, а вы на них отвечать. У нас с вами 2 команды, « Котята», « Зверята» посмотрим кто же из вас внимательно читал произведения С.Я. Маршака, а оценивать будет наше жюри Давайте начнем

 Воспитатель:

* Слышите, кто-то стучит?

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на медной бляжке,

В синей фирменной фуражке?

*(картинка)*

Это он, это он...

Дети (хором):

Ленинградский почтальон!

**Воспитатель:** А откуда вы его знаете?

Дети (С произведения поэта С.Я. Маршака «Почта».)

Почтальон:

* Совершенно верно! Я приношу в дома разные письма, телеграммы, посылки и газеты.

Но сегодня у меня удивительный день.

В семь часов я начал дело,

В десять сумка похудела.

И до вас дошел, ребятки,

Вот чудесный вам мешок,

Вот конверт и бандероль.

Если любите загадки - В ней найдете и отгадки.

* Его почта сегодня необычная. В письме, находятся разные задания, которые помогут узнать, хорошо ли ребята нашего детского сада знают произведения С.Я. Маршака.

**Воспитатель:**

* Спасибо, добрый Почтальон! Сейчас мы всё посмотрим.

Вот «чудесный мешочек». Это «мешочек загадок», а в нем игрушки и картинки из произведений С.Я. Маршака. Вы должны догадаться и сказать с какого она произведения.

**Вопрос №1**

Вставьте слово, пропущенное в названии литературного произведения:

Например: мастер. – (ломастер)

1. Усатый -… (полосатый )
2. Ванька -…  (встанька)
3. Детки в … ( клетке )
4. Вот какой … ( рассеянный)
5. Круглый … (год)
6. Рассказ о неизвестном … ( герое )
7. Сколько лет девочке из стих-я «Усатый –полосатый» (4года)
8. Что случилось с мячом, который укатился и обратно не вернулся?(лопнул)

**Вопрос №2**

Узнайте, что лежит в мешке ( загадки С.Я. Маршака )

1. Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

1. Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

 **3** . Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

**4.**В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать!

**Воспитатель**:

* А вот еще прячется игрушка в мешке (достает светофор). Из какого стихотворения С.Я. Маршака эта игрушка? (ответы детей)

Воспитатель:

* **Верно!**

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера.

Красный цвет - проезда нет!

Желтый - будь готов к пути,

А зеленый цвет - кати!

**Воспитатель:**

* А вы не нарушаете ПДД? На какой сигнал пешеходного светофора вы переходите улицу? (ответы детей)
* **Подвижная игра «Светофор» с лентами.**

**Вопрос №3  Эстафета**

**1 этап** Вспомнить и назвать произведение.

**1. сказка"О глупом мышонке":**

 1)мышка 2)утка 3)жаба 4)лошадь 5)свинка 6)курица 7)щука 8)кошка

**2.Что сдавала дама в багаж:**

 1)диван2)чемодан3)саквояж 4)картина 5)корзина 6)картонка7)маленькая собачонка

**Вопрос №4**

О ГЕРОЯХ КАКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЭТИ ЗАГАДКИ?

 **1**. Простите! Извините!

 Туда ли я попал?

 Мы с вами незнакомы...

 Ой, ой, какой скандал!

 Я, кажется, надел не то...

 Заметили, друзья?

 А может это я - не тот?

 Скажите, кто же я?

**2**. Она отправилась в Житомир,

 Взяла с собой огромнейший багаж.

 Но по пути собачку потеряла,

 И очень сильно горевала

 **3.** Приказала их принцесса

 Принести зимой из леса.

 Принести зимой цветы!

 А какие? Помнишь ты?

  **4**. В гости он пришёл ко мне

 С толстой сумкой на ремне,

 С цифрой 5 на  медной бляшке,

 В синей форменной фуражке

**Вопрос №5**

Какими словами оканчиваются такие строчки стихов С.Я.Маршака:

1. Не хотел котенок мыться –

Убежал он из корытца

И в углу за сундуком

Начал мыться….  (языком )

 **2**.  Эй, не стойте слишком близко -

Я тигренок, а не     (киска)!

 **3**. Где обедал воробей

    В зоопарке у (зверей)

 **4** Га-га-га, усни малютка!

 После дождика в саду

 Червяка тебе (найду.)

 **Физ разминка «Танец маленьких утят»**

**Вопрос №6**

 **есть еще одно письмо,а в нем задание «Сложи картинку»**

**Угадай героя и назови произведение (картинки)**

**Вед**.: - «Вот и подошла к концу наша викторина, сейчас жюри объявит результаты»

Желаю вам цвести, расти,

копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и

каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.