Конспект НОД по ознакомлению с миром природы для детей средней группы «Что нам осень принесла»

**Конспект** непрерывной образовательной деятельности

*«****Ознакомление с миром природы****»* для **детей средней группы**

Тема *«Что нам****осень принесла****»*

Цель:

Расширение знаний об **осени и её дарах**.

Задачи:

Расширять представления **детей об овощах и фруктах**.

Закреплять знания о сезонных изменениях в **природе**.

Дать представления о пользе **природных витаминов**.

Предварительная работа: домашнее задание: нарисовать овощи или фрукты со своего огорода.

Оборудование: кукла Незнайки; две корзины; муляжи овощей и фруктов; серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает грядку с огуречной рассадой, огурцы цветут, плетни с огурцами; овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; одноразовые ложки.

Ход непрерывной образовательной деятельности

**1.Организационный этап**. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: **Осень**.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы поговорим о том, что нам **осень принесла**! Но сначала вы должны отгадать мои загадки.

Стук в дверь *(воспитатель выходит за дверь и одевает на руку куклу - Незнайки)*.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? Здравствуй Незнайка, заходи к нам помоги ребятам отгадать загадки.

 Основной этап. Отгадывание загадок.

Круглый бок, желтый бок;

Сидит на грядке колобок,

Врос в землю крепко,

Что же это…*(Репка)*

Незнайка: Это колобок!

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что это? *(Ответы****детей****)*

- Конечно, это репка. А как вы догадались, что это репка? *(Из сказки)*

Незнайка: А я читал сказку *«Репка»*. Репка такая большая выросла, что ее еле-еле вытянули из земли. Мышка прибежала и репку вытянула!

Воспитатель: Дети, а вы как думаете, кто вытянул репку? *(Ответы****детей****)*

Незнайка: Я понял, это не мышка вытянула репку, а все дружно тянули ее – и дед, и бабка, и внучка, и жучка, и кошка, и мышка. Для того чтобы в огороде выросла репка, надо дружно трудиться.

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку. Незнайка, чтобы правильно отгадать загадку, ты должен быть внимательным:

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.*(Огурец)*

Незнайка вместе с детьми отгадывает загадку, объясняет, почему в загадке говорится про огурец.

**2. Обобщение.**

Воспитатель: Дети, как можно одним словом назвать репу и огурец? Правильно, овощи!

Воспитатель: А какие еще овощи вы знаете? *(Дети перечисляют овощи)*.

Воспитатель: Следовательно, репа, огурец, помидор, морковь, свекла, капуста, картошка – это овощи.

Незнайка: Вы еще забыли назвать яблоко!

Воспитатель: Ребята, правильно говорит Незнайка? Нет, Незнайка, яблоко – это фрукт. Дети, какие еще фрукты вы знаете? *(Дети перечисляют фрукты)*.

Правильно яблоки, груши, сливы, абрикосы, лимоны, мандарины, бананы, это все – фрукты. Молодцы!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, где растут фрукты?

Дети: Фрукты растут в саду – на деревьях.

Воспитатель: А где растут овощи?

Дети: Овощи растут в огороде – на грядках.

Незнайка: Если посадить в огороде один огурчик, то вырастет много огурчиков?

Воспитатель: Нет, Незнайка, сначала нужно посадить огуречные семена, из них вырастут маленькие росточки. После этого огуречная рассада цветет, и только потом на месте цветов появляются маленькие огурчики. Люди поливают растение и огурчики растут. Затем их срывают и кушают. Чтобы вырастить хороший урожай, нужно много трудиться.

(Показывает иллюстрации и сопровождает свой рассказ показом последовательности роста растения).

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю поиграть с Незнайкой.

3. Проводится игра *«Собери урожай»*.

Дети подходят к столам. Перед каждым ребенком лежат фрукты и овощи *(муляжи)*.

Воспитатель дает Незнайке и одному ребенку по корзинке.

Первая корзинка – для сбора овощей – у Незнайки, вторая корзинка – для сбора фруктов – у ребенка.

Воспитатель: Нужно в корзинку Незнайки положить овощи, а в корзинку Маши  – фрукты.

По окончании игры педагог хвалит ребят за то, что они правильно собрали в одну корзинку овощи, а в другую – фрукты.

4. Обсуждение *«Какие заготовки делают на зиму?»*

Воспитатель: Вот какая щедрая **осень**! **Осенью** собирают урожай и делают заготовки на зиму. А вы знаете, ребята, какие заготовки люди делают на зиму? *(Ответы****детей****)*

Воспитатель: Правильно люди делают салаты; солят помидоры и огурцы, варят компоты и др. У каждой хозяйки свои секреты приготовления. Овощи и фрукты очень вкусные и полезные для человека.

Незнайка: А я знаю, что фрукты и овощи очень полезны, в них много витаминов.

Воспитатель: Да, Незнайка, все овощи и фрукты содержат много полезных веществ и витаминов. Дарит нам эти витамины сама **природа**! Чтобы быть здоровым, нужно кушать свежие овощи и фрукты. И сейчас мы поиграем в игру *«Узнай на вкус»*.

 5. Проводится игра *«Узнай на вкус»*.

В тарелке лежат кусочки овощей и фруктов, нарезанных кубиками. Каждый ребенок одноразовой ложкой берет кусочек овоща или фрукта и кладет в рот. После того как дети прожуют, педагог спрашивает, что кушал каждый ребенок. Незнайка участвует в игре вместе с детьми.

Незнайка благодарит ребят за новые интересные знания, которые он получил на занятии, и прощается с ними.

3**. Заключительный этап. Итог занятия.**

-  О чём мы сегодня с вами говорили?

-  Что вы узнали об **осени**?

-  Кто приходил к нам в гости?

-  Во что вы сегодня играли?

Литература:

1. Соломенникова О. А. **Ознакомление с природой в детском саду** : **Средняя группа**. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014